

## **Atto di Indirizzo**

### **Per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022**

#### **PREMESSA**

La finalità del presente atto di indirizzo è quella di fornire indicazioni sulle priorità, gli obiettivi strategici e i contenuti che caratterizzeranno l'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto 2019/2022.

L'elaborazione del PTOF sarà espressione della mission dell'Istituto, finalizzata alla realizzazione di un modello operativo teso al miglioramento dei processi educativi ivi attivati. Il Piano si dovrà orientare all'innalzamento dei livelli di istruzione e di competenza degli alunni, nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi individuali. Di conseguenza i progetti inseriti nel PTOF saranno coerenti con gli obiettivi strategici individuati.

#### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 265 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi e l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO IL COMMA N.14 dell'art. della Legge 13 Luglio 2015, n. 107 che attribuisce al DS potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione su cui viene elaborato il Piano Annuale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 (Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) art. 3, come modificato dalla Legge 107/2015;

#### **TENUTO CONTO**

- dei Regolamenti vigenti presso l'Istituto A. Checchi;
- dell'atto di indirizzo prot. n. 106407C24 del 18/11/2015;
- del PTOF 2016-2019;
- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo presenti nel RAV, redatto ai sensi del DPR 80/2013 (prima stesura e successivi aggiornamenti);
- del Piano di Miglioramento;
- degli obiettivi specifici degli indirizzi presenti nell'IIS Checchi;
- delle risorse umane, strumentali e finanziarie a disposizione;
- del territorio su cui l'IIS Checchi opera;
- delle Reti di cui l'IIS Checchi fa parte

#### **IN CONSIDERAZIONE**

- delle nuove Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D. Lgs. N. 66/17) in cui vengono ridefinite le procedure previste per gli alunni con disabilità;
- dei risultati delle Rilevazioni nazionali degli apprendimenti forniti dall'Invalsi dai quali è possibile evincere la misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media regionale e nazionale;

- delle criticità e dei bisogni emersi in sede di Consigli di classe e riunioni di dipartimento;
- delle iniziative promosse negli anni precedenti per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento

## EMANA

Il seguente Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020-2020/2021-2021/2022.

Si conferma la missione educativa che l'Istituto si è assegnato: "Assicurare la migliore formazione possibile al maggior numero di studenti possibile".

Il PTOF 2019-2022 indicherà le aree per le funzioni strumentali, gli obiettivi formativi, le attività di potenziamento e progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati, i percorsi di alternanza scuola-lavoro, la programmazione delle attività formative per il personale docente e ATA, l'organizzazione delle attività funzionali all'offerta formativa, il fabbisogno di personale docente di potenziamento, i criteri e gli strumenti per la valutazione periodica dei risultati conseguiti, le modalità per rendere effettivo il diritto all'apprendimento in situazione di svantaggio.

Per tutti i progetti saranno indicati i livelli di partenza, gli obiettivi da realizzare, le azioni e le indicazioni di qualità.

Il Piano sarà approvato dal Consiglio di Istituto dopo la verifica della fattibilità in relazione alle risorse disponibili ed alle condizioni di organizzazione.

In coerenza con il Rapporto di Autovalutazione, l'Offerta Formativa Triennale dovrà essere costruita intorno ai seguenti obiettivi strategici:

1. Inclusione e personalizzazione dei curricoli (formazione ed educazione all'accettazione dell'Altro attraverso attività di coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; attività rivolte prioritariamente agli alunni BES, con l'adozione di modalità di lavoro che coinvolgano i consigli di classe)
2. Lotta alla dispersione scolastica (mantenimento della percentuale di ritiri e trasferimenti sul totale degli alunni in linea con le medie regionali; supporto agli alunni in difficoltà)
3. Valutazione formativa che tenga conto della situazione personale di ogni discente (applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno; miglioramento degli standard degli esiti di apprendimento in allineamento con gli standard di riferimento nazionale)
4. Innovazione tecnologica (rinnovamento nella didattica delle discipline attraverso l'impiego di hardware e software per la gestione informatizzata delle attività; sviluppo di attività didattiche e formative sia a livello individuale sia a livello laboratoriale con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto)

Le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di ogni studente; alla didattica per gli alunni con difficoltà negli apprendimenti dovuti a cause diverse; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano L2 attraverso corsi per alunni con cittadinanza e lingua non italiana; alla personalizzazione delle esperienze per il recupero, il potenziamento, la valorizzazione delle eccellenze.

Le attività di recupero delle carenze formative si accompagneranno alle attività di rimotivazione allo studio, di riorientamento in ingresso e in itinere, di potenziamento della peer education

Per quanto riguarda lo sviluppo dell'innovazione tecnologica, occorre concentrare l'attenzione sul fabbisogno di strutture, infrastrutture e materiali, con particolare riferimento alle dotazioni di computer e LIM nelle aule e all'attivazione e all'implementazione dei Laboratori informatici per permettere all'utenza di acquisire competenze in ambito professionale.

La determinazione di tali obiettivi strategici guiderà la determinazione dell'organico di potenziamento.

### **Formazione del personale**

Il Piano dovrà includere l'indicazione delle attività formative rivolte ai docenti e al personale dell'Istituto, promosse sia dalla scuola che dalla Rete Territoriale, privilegiando le iniziative coerenti con gli obiettivi strategici e con gli obiettivi di consolidamento dei processi già precedentemente avviati.

La formazione docente dovrà prevedere:

- lo sviluppo di competenze nella didattica inclusiva in base alla nuova normativa;
- lo sviluppo di competenze nella didattica con le ICT;
- l'aggiornamento sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze;
- l'allineamento delle competenze rispetto alle disposizioni del regolamento UE 679/2016
- l'aggiornamento sulla sicurezza

La formazione del personale ATA riguarderà fondamentalmente il processo di dematerializzazione amministrativa (segreteria digitale).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito e allegato al verbale del Collegio, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico

Prof.sa Barbara Zari